

Índice

<i>Introducción</i>	7
ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO Y ROSA ANA ALONSO RUIZ	

CAPÍTULO 1

ENFOQUE COMPETENCIAL DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA

ROSA ANA ALONSO RUIZ, ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ISABEL PASCUAL ZABALA Y MARINA CUADRA RODRÍGUEZ	9
--	---

1.1. Hacia un enfoque competencial de la Unidad de Programación en Educación Infantil	11
1.2. Terminología propia de la LOMLOE	13
1.3. Consideraciones generales para el diseño de unidades didácticas en la Programación de Aula	14
1.4. Propuestas de la Unidad de Programación desde las comunidades autónomas	16
1.5. Plantilla modelo para configurar las unidades didácticas en una Programación de Aula	28

CAPÍTULO 2

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN UNA PROGRAMACIÓN DE AULA

ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ROSA ANA ALONSO RUIZ, MARINA CUADRA RODRÍGUEZ E ISABEL PASCUAL ZABALA	33
--	----

2.1. Relación de unidades que integran la programación «El tren de la vida» .	36
2.2. Relación de unidades que integran la programación «De dentro hacia fuera»	61

DESARROLLO COMPLETO DE 6 UNIDADES DIDÁCTICAS

ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ROSA ANA ALONSO RUIZ, ISABEL PASCUAL ZABALA

Y MARINA CUADRA RODRÍGUEZ	97
3.1. Ejemplificación de 3 UUD de la programación «El tren de la vida»	100
Unidad Didáctica 5: ¡Salva vidas!	101
Unidad Didáctica 7: ¡A mover el esqueleto!	122
Unidad Didáctica 10: Nuestro gran tesoro	142
3.2. Ejemplificación de 3 UUD de la programación «De dentro hacia fuera» ...	163
Unidad Didáctica 2: En el bosque encontrarás aventuras de verdad	164
Unidad Didáctica 7: El cuerpo cuidaré y mil años viviré	183
Unidad Didáctica 11: Haz deporte como un campeón y vivirás un montón	203
3.3. Orientaciones y estrategias para la exposición oral de la Unidad Didáctica en el procedimiento selectivo al Cuerpo de Maestros	222
<i>Referencias bibliográficas</i>	225